

Приволжский районный
отдел образования г.Казани
Вх. № 156
от "18" "04" 2020г.

Утверждаю

И.о.директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №73»
Приволжского района г.Казани

И.А. Праздникова
Приказ № 19 от 17.04 2020г.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»
Приволжского района г. Казани
за 2019 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол № 4 от 14.04 2020 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района за 2019 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района г.Казани (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность с 2015 года. Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Учреждение имеет **Лицензию:** серия 16 Л 01 № 0003991 регистрационный № 8003 от 21.03.2016г., **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия-16 А 01 0001210, регистрационный номер -№4097 от 19.12.2016 года. Полный пакет учредительных и регистрационных документов размещен на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/priv/page2505010.htm>.

2. Аналитическая часть

Анализируя показатели деятельности Школы за второе полугодие 2018 - 2019 учебного года и I полугодие 2019-2020 учебного года, отмечена положительная динамика развития.

В Школе реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФК ГОС 2004 г;

- программы дополнительного образования.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом управления Школой является директор. Заместители руководителя назначаются на должность директором Школы:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора по учебной-производственной работе
- заместитель директора по национальному образованию;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Система управления Школой представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Защиту прав работников Школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ОУ для внесения их на утверждение.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся Школы. Положительные результаты работы педагогов Школы отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива - недостаточное внедрение в педагогический процесс информационных технологий. Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми Школой самостоятельно.

С начала 2019-2020 учебного года в Школе реализуется ФГОС начального общего и основного общего образования (в 1-9 классах). Набран 10-й класс социально-гуманитарного профиля, учащиеся которого осваивают программу среднего общего образования, разработанную в соответствии с ФК ГОС 2004 г.

В 2018 году произошла реорганизация МБОУ СОШ №73 путем присоединения ВСОШ №34. В связи с этим Школа получила статус школы для обучения детей с ОВЗ. В 2019 году в числе выпускников МБОУ СОШ №73 были 5 учащихся 12-го класса, которые проходили ГИА в форме ГВЭ с увеличением времени на 1,5 часа и созданием необходимых условий.

Анализируя результаты ГИА учащихся 9-х классов за последние три года можно отметить стабильность в показателях среднего балла.

Предмет \ учебный год	2017		2018		2019	
	Средний балл по Привол р-ну	Средний балл по школе	Средний балл по Привол р-ну	Средний балл по школе	Средний балл по Привол р-ну	Средний балл по школе
Русский язык	4,4	4	4,4	4,4	4,4	4,1
Математика	4,4	3,9	4,3	3,9	4,3	3,9
Англ. язык	4,4	4,5			4,5	3
Физика			4,3	3,7		
Химия	4,6	4,2	4,5		4,6	4,5
Обществознан.	3,7	3,75	3,7	3,7	3,9	3,8
Инф-ка и ИКТ	4,1	3,5	4,1	4,1	4,2	4,1
Биология	3,6	4,3			4,4	4,4
География	4,1	4,4	4,2	4,6	4,2	4,7
Родной язык		5(тат.яз)				

Педагогический состав Школы остается стабильным. Увеличилось количество молодых специалистов (3 человека) со стажем работы до 5 лет. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю

деятельности осуществляемой в гимназии, составляет 100%. Следует отметить, что в 2019 году увеличилась численность учащихся призеров и победителей конкурсов и олимпиад различной направленности. Учащиеся более активно участвуют и в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

С 2018 года Школа является инновационной площадкой для образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов по теме «Формирование ключевых компетенций средствами интерактивных форм организации обучения».

В 2019 году на базе Школы был проведен ряд образовательных стажировочных семинаров для педагогов РТ и города Казани в сотрудничестве с ПМЦПКиППРО КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», в ходе которых педагоги Школы смогли показать свой педагогический потенциал и раскрыть вопросы развития современных концепций образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности Школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов.

3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	407 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 человек/ 61,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку(ГВЭ)	5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	3,8 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 14,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/ 26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 3,4%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 62 %
1.29.1	Высшая	2 человек/

		6,9%
1.29.2	Первая	16 человек/ 55,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6.9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %/ 10чел./ 34,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	407 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,96 кв.м

И.о. директора



И.А.Праздникова